

ОТЗЫВ

официального оппонента д.м.н., профессора Сетко Андрея Геннадьевича на диссертационную работу Лир Дарьи Николаевны «Гигиеническая оценка питания детей дошкольного возраста и его влияние на нутритивный статус», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01—гигиена

1. Актуальность и значимость диссертации.

Охрана здоровья подрастающего поколения является актуальным направлением гигиенических исследований, поскольку носит стратегический характер для государства и общества (А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Н.А. Скоблина, 2008). Она базируется на знании особенностей формирования показателей здоровья в разные периоды онтогенеза с учетом влияния факторов, их определяющих (Е.В. Огрызко, 2008).

Согласно данным официальной статистики, результатам эпидемиологических исследований, здоровье детского населения России за последние годы стало намного хуже, чем в большинстве индустриально развитых стран, и следует ожидать его дальнейшего ухудшения (В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева 2007; В.В. Шкарин, Величковский Б.Т., Позднякова М.А, 2006; Т.В. Яковлева, 2010).

Наиболее выраженный рост распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у детей происходит в период получения систематического образования (S. Malbran 2001; М.Ю. Абросимова 2005). Авторы отмечают стремительный рост патологической пораженности во всех возрастных группах дошкольников и школьников (А.Г. Сухарев, С.А. Михайлова 2004). Вместе с этим, образ жизни современных детей также характеризуется неблагоприятными показателями. Так, лишь у половины из них продолжительность сна соответствовала возрастной норме, 60-70% детей не соблюдают режима дня, питаются 3 и более раза в сутки только 60%, у 40% нет представлений о здоровом образе жизни, остальные имеют отрывочные представления о значении для сохранения здоровья правильного гигиенического поведения (А.М. Лбанин 2004;

Т.П. Васильева 2006; А.П. Разумов, В.И. Покровский, 2007; Е.И. Шубочкина, 2008).

Проведёнными ранее исследованиями показано, что наибольшие проблемы дошкольные организации имеют в поддержании санитарно-противоэпидемического режима ($R=18,1\%$) от всего объема проблем по охране здоровья воспитанников, далее следуют проблемы по созданию условий и организации учебно-воспитательного процесса ($R=16,8\%$). Значителен удельный вес еще трех позиций: организация медицинского обеспечения, питания и физического воспитания, составляющих соответственно 15,9%, 12,6% и 9,7% (А.Г. Сетко, Т.М. Макарова, И.М. Сетко, 2006; М.И. Степанова, 2008).

Другие авторы ведущее место отводят большому объему учебной нагрузки (Н.Г. Чекалова и др., 2008; А.А. Коробейников, 2009; В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, 2007). И те и другие ученые сходятся в одном, что снижение или полное устранение этих негативных факторов находятся в рамках деятельности самой системы образования и образовательного учреждения в частности.

Сила влияния данных факторов риска определяется тем, что они действуют в период интенсивного роста, развития и формирования всех систем организма ребенка длительное время (в течение 10-11 лет, ежедневно), а также комплексно и системно. Поэтому даже в случае минимального влияния каждого из них суммарное воздействие оказывается значительным. Кроме того, воздействие факторов риска проявляется не сразу, а кумулируется в течение ряда лет. При этом микросимптоматика нарушений не привлекает, как правило, внимание врачей, педагогов и родителей до тех пор, пока она не переходит в выраженную патологию.

Оценка качества питания и нарушений здоровья населения, обусловленных алиментарным фактором, является важными направлениями социально-гигиенического мониторинга (Тутельян В.А., 2001; Онищенко Г.Г., 2008). Рациональное питание во многом определяет здоровье, так как обеспечивает нормальные процессы роста, развития, антиоксидантную защиту организма, тонус иммунной системы и устойчивость к заболеваниям, создает условия для адаптации к окружающей среде. Дошкольный возраст является одним из уязвимых

возрастных периодов к влиянию средовых факторов, в том числе питания (Гутельян В.А., 2009). Несмотря на большое внимание ученых к проблемам не оптимального питания детей, остается не раскрытым влияние фактического питания на компонентный состав тела, а также недостаточно доказательной базы для применения определенных методов изучения и оценки питания в организованных коллективах. Кроме того, важной гигиенической проблемой является внедрение эффективных профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей. В связи с этим изучение и оценка фактического питания детей дошкольного возраста, проведенная на индивидуальном уровне, как в организованных коллективах, так и в домашних условиях, и определение его влияния на состав тела, является актуальным.

2. Соответствие темы диссертации специальностям, представленным в Совете.

Диссертационное исследование Лир Дарьи Николаевны «Гигиеническая оценка питания детей дошкольного возраста и его влияние на нутритивный статус» посвящено изучению питания дошкольников и воздействию данного фактора на состояние их здоровья в дошкольных учреждениях и в условиях дома, предложено сочетанное использование метода оценки меню-раскладок и индивидуального весового метода, на основании чего получены новые данные о количественной и качественной структуре фактического питания в организованных коллективах, в свете чего проведен сбор необходимой информации, ее обработка и предложены мероприятия по совершенствованию профилактики алиментарно-зависимой патологии у дошкольников на региональном уровне. Структура и содержание решенных задач позволяет считать, что диссертация соответствует специальности 14.02.01 – Гигиена.

3. Достоверность результатов и научная новизна диссертации.

Приоритетность выбора объектов исследования (дошкольники 3,5-6,5 лет) и методов исследования, достаточность аналитической проработки и комплексность методологического подхода позволяют рассматривать полученные результаты и выводы как, безусловно, обоснованные и достоверные.

Автором получены новые данные о структуре фактического питания в организованных коллективах при сочетанном использовании метода оценки меню-раскладок и индивидуального весового метода. Установлены особенности пищевого поведения дошкольников в домашних условиях на современном этапе. Впервые получены показатели биоимпедансометрии о величине компонентного состава тела детей в возрасте 3-4 лет. Выявлено, что сочетание методов индивидуальной оценки питания и биоимпедансометрии позволяет определить риск для здоровья, обусловленный дефицитом нутриентов. Установлено влияние уровня белка в рационе питания детей на их композиционный состав тела.

4. Апробация диссертационного материала.

Результаты исследования были доложены на конференциях и конгрессах регионального, федерального и международного уровня: международной научно-практической конференции «Эколого-гигиенические и медико-профилактические технологии оценки и управления рисками здоровью населения» (Алма-Ата, 2014); международном конгрессе «Здоровьесберегающие технологии в образовании: научно-методологические подходы и аспекты применения информационных систем» (Москва, 2014); научной сессии Пермской государственной медицинской академии имени академика Е.А. Вагнера «Навстречу 100-летию высшего медицинского образования на Урале» (Пермь, 2014); заседании Пермского регионального общества гигиенистов и санитарных врачей (Пермь, 2014).

Апробация диссертационной работы проведена на заседании межкафедрального научного координационного совета по проблемам общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического обеспечения населения ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России 25 декабря 2014 г.

5. Значимость результатов исследования для практики.

Полученные автором данные о фактическом питании и пищевом поведении детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также о влиянии уровня белка в рационе питания детей на их композиционный состав

тела являются доказательной базой для разработки и внедрения мероприятий по оптимизации питания и улучшению здоровья дошкольников.

Информативность индивидуального весового метода изучения питания в организованных коллективах позволяет рекомендовать его (в сочетании с методом анализа меню-раскладок) для практического применения специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

По материалам исследования разработаны рецептуры блюд повышенной биологической ценности для включения в «Сборник технологических нормативов, кулинарных блюд и изделий для дошкольных организованных коллективов». Разработан проект методических рекомендаций, включающих оптимизированное циклическое меню для ДООУ г. Перми. Разработаны рекомендации для родителей по питанию детей дошкольного возраста в домашних условиях («Памятка для родителей по домашнему питанию»).

Показатели компонентного состава тела детей 3-4 лет представлены в общероссийскую базу данных для разработки интервальной классификации параметров состава тела.

Результаты диссертационной работы широко применяются в учебном процессе на профильных кафедрах ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России и кафедре дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

6. Оценка содержания диссертации, оформления и завершенности.

Структура и объем работы. Диссертационная работа Лир Д.Н. представлена согласно установленным правилам ВАК Минобрнауки РФ. Диссертация состоит из введения, обзора литературы, главы материалов и методов, трех глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, списка литературы и приложения. Работа изложена на 176 страницах, включает 24 таблицы и 30 рисунков. Список литературы включает 236 источников, в том числе 50 иностранных авторов.

В диссертации материал изложен последовательно, в полном соответствии с целью и задачами.

Во введении отражена суть проблемы.

В «Обзоре литературы» (18 страниц) автором изложены современные проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Большое внимание уделено вопросам организации питания, алиментарно-зависимым заболеваниям. Вместе с этим, освещены актуальные проблемы совершенствования системы мероприятий, по организации качественного и безопасного питания детских организованных коллективов.

Во второй главе «Материалы, объем и методы исследования» (8 стр.) представлен комплекс методических приемов, включающий гигиенические, эпидемиологические, социологические, статистические, инструментальные, лабораторные, физиологические методы, использованные для решения поставленных задач.

Описаны методы оценки фактического питания дошкольников, физического развития, анализа пищевого статуса. При этом оценка фактического питания детей в саду и дома проводилась индивидуальным весовым методом и методом 24-часового (суточного) воспроизведения питания. Расчет продуктового набора, химического состава и энергетической ценности фактически потребляемого рациона выполнен с помощью авторской программы «Menu», составленной на основе Сборника технологических нормативов, кулинарных блюд и изделий для дошкольных организованных коллективов (под ред. проф. А.Я. Первалова, 2013) и справочника Химического состава российских продуктов питания (под ред. проф. И. М. Скурихина, В.А. Тутельяна, М., 2002).

Оценка физического развития проведена по двум методикам, первая – по центильным таблицам, рекомендованным для практического здравоохранения для ведения мониторинга состояния здоровья в детских коллективах соответствующей половозрастной группы, вторая по биоимпедансометрическим параметрам.

В заключении даётся анализ статистических приёмов, использованных для установления причинно-следственных связей и зависимостей.

Глава 3 (56 страниц) посвящена гигиенической оценке фактического питания детей в организованных коллективах и вне их.

В работе изложены результаты собственных исследований по фактическому питанию детей дошкольного возраста в организованных коллективах и в условиях городской семьи. Подробно проанализированы структура питания детей в будние дни и в выходные, установлен вклад домашнего питания, представлены пищевые предпочтения детей. Изучению подлежали следующие критерии: химический состав – макронутриенты (белки, в т.ч. животные, жиры, в т.ч. растительные, углеводы), энергетическая ценность и микронутриенты (витамины – В1, В2, С, D, Е; минеральные вещества – Са, Р, Mg, Fe) и продуктовый набор. Оценка проведена в соответствии с существующими нормативными документами.

В 4 главе (26 страниц) представлен анализ нутритивного статуса детей дошкольного возраста по результатам оценки физического развития и биоимпедансометрии.

Проведен анализ результатов по оценке физического развития, особенностях основного обмена и компонентного состава тела детей дошкольного возраста. Рассчитана диагностическая эффективность ИМТ. Автором установлено значимое влияние белка в суточном рационе на тощую массу тела и активную клеточную массу.

Глава 5 (6 страниц) посвящена обоснованию социально-профилактических мероприятий по оптимизации питания детей дошкольного возраста.

Проведённый ранее анализ, позволяет автору предложить организационно-функциональную модель по совершенствованию организации питания в дошкольных учреждениях г. Перми, которая включает в себя организационно-методические, информационно-коммуникационные и технологические условия для организации правильного питания, снижение заболеваемости, улучшение физического развития и пищевого статуса детей в ДООУ. Здесь же автор делает предположения об эффективности внедрённой в будущем модели.

В разделе «Заключение» (14 страниц) дан обзор всей работы. Представлены основные результаты исследования и их обсуждение.

В выводах отражены решения поставленных перед исследователем задач.

Автором предложены социально-профилактические мероприятия, направленные на оптимизацию питания детей дошкольного возраста, как в организованных коллективах, так и в домашних условиях.

Выводы раскрывают поставленные задачи и обоснованы содержанием работы. Положения, выдвигаемые на защиту, доказаны. Практические рекомендации научно обоснованы. Решение всех поставленных задач, доказанность выводов диссертации, при этом последовательно вытекающих из изложенных данных, позволяют считать диссертацию завершенной.

Замечания по работе

Принципиальных замечаний к работе не имею. При этом в порядке обсуждения хотелось бы уточнить ряд вопросов:

1. Использованный индивидуальный метод оценки питания детей в организованных коллективах представляет собой модификацию существующего весового метода, описанного А.А. Покровским. Поясните, в чем состоит модификация, преимущества и трудности при его применении.

2. В Вашей работе говорится о том, что фактические объемы съеденных блюд меньше того, что детям предлагают в детских садах. Является ли это основанием для рекомендации по сокращению выхода порций на раздаче для операторов питания?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Лир Дарьи Николаевны на тему «Гигиеническая оценка питания детей дошкольного возраста и его влияние на нутритивный статус», является актуальным научно-квалификационным исследованием, соответствующим по своей новизне и научно-практической значимости требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, поскольку содержит в себе новые научно обоснованные результаты, посвященные разработке системы профилактических мероприятий на региональном уровне по оптимизации питания у дошкольников. Работа, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01- гигиена, отвечает требованиям п.


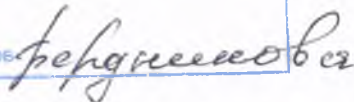
9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

Заведующий кафедрой гигиены детей
и подростков с гигиеной питания и труда
ГБОУ ВПО ОрГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор

« 6 »




Сетко Андрей Геннадьевич

Личную подпись	
заверяю	
Начальник отдела кадров	

Сведения об организации:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Почтовый адрес: 460000, г.Оренбург, ул.Советская, 6

E-mail: orgma@esoo.ru

Тел.:(3532)77-61-03