

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора медицинских наук, профессора

Маргариты Кузьминичны Ермаковой

по диссертации Латыповой Айгуль Ангамовны на тему:

**«Роль образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи в сохранении состояния здоровья детей первого года жизни»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08. – педиатрия**

Актуальность темы исследования.

Научно-исследовательская работа посвящена актуальной проблеме педиатрии – улучшению состояния здоровья детей первого года жизни.

Питание является одним из наиболее важных и необходимых условий для поддержания жизни и здоровья человека. На современном этапе развития педиатрической нутрициологии произошли позитивные изменения в организации питания детей первого года жизни. Разработаны концепции и формулы оптимального питания детей в различные возрастные периоды, исследованы роль отдельных нутриентов в жизнедеятельности организма ребенка, совершенствованы методы диетотерапии при различных заболеваниях детского возраста и определены новые направления в науке о питании, в том числе и создание образовательных программ.

Вместе с тем, несмотря на достигнутые результаты в организации питания и формирования здоровья детей первого года жизни, следует отметить и несовершенство многих профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья ребенка. В настоящее время требуется поиск новых технологий организации профилактических и коррекционных мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья детей. Поэтому в обосновании актуальности автор, прежде всего, рассматривает вопросы изучения значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание в современных условиях работы детской поликлиники и показывает, что требуется обновление и совершенствование организации существующей службы охраны здоровья матери и ребенка.

Исходя из всего вышеизложенного, разработка новой методики организации и проведения образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи ребенка первого года жизни на основании изучения

значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание - безусловно актуальна. Новые эффективные методы профилактики, направленные не только на поддержку грудного вскармливания, но и на формирование здорового образа жизни ребенка имеют большое значение для науки и практики, своевременность и необходимость выполнения данного исследования не вызывает сомнения.

***Степень обоснованности научных положений,
выводов и рекомендаций***

Целью исследования явилось изучение значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание и разработка, на основании их изучения, новой методики организации и проведения образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи ребенка первого года жизни. Основные задачи исследования (их 4) полностью соответствуют поставленной цели.

Представленные в исследовании группы достаточны по количеству пациентов. Основную группу составили 148 детей, которые методом стратификации по виду вскармливания разделены на 2 подгруппы исследований: первая подгруппа – 85 детей, которые находились на грудном вскармливании в течение первых шести месяцев жизни; вторая подгруппа – 63 ребенка, переведенные на искусственное вскармливание до шести месяцев.

Изучение рецензируемой работы убеждает в профессионализме автора, умении критически анализировать, систематизировать литературные данные, обобщать и оценивать собственные результаты. В диссертационной работе присутствует оригинальная идея, полный цикл клинических исследований, качественное оформление полученного материала, применение статистических методов обработки информации.

На основании изучения значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание, автором разработана новая методика организации и проведения образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи ребенка первого года жизни. Экспериментальную группу составили 69 детей, родители которых прошли полный курс обучения в

образовательно-профилактической Школе «Здоровый ребенок – счастливая семья». Включение в исследование основывалось на четких критериях включения и исключения. Автором тщательно изложена клиничко-анамнестическая характеристика групп наблюдения. Применены адекватные поставленным задачам методы оценки физического, нервно-психического развития и состояния здоровья ребенка первого года жизни. Достоверность результатов настоящего исследования не подлежит сомнению и определяется достаточным объемом клинических наблюдений и проведенных исследований, современными информативными методами исследования, статистической достоверностью полученных результатов. Разделы диссертационного исследования дают представление о путях разрешения поставленных задач, которые полностью реализованы. Материалы каждой последующей главы логично вытекают из содержания предыдущей. Полнота и глубина собственных клинических наблюдений, адекватная статистическая обработка результатов исследований в достаточной мере определяют высокую значимость и достоверность полученных результатов.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций

Говоря о научной новизне диссертационной работы, прежде всего хочется отметить, что в результате оценки физического, нервно-психического развития, состояния здоровья ребенка первого года жизни, автор установил особенности основных показателей здоровья у данной категории детей в зависимости от вида вскармливания на современном этапе развития педиатрической нутрициологии. Установлено, что у детей, находящихся на искусственном вскармливании, преобладает макросоматический соматотип, выявлены различия по заболеваемости и в структуре соматической патологии в зависимости от вида вскармливания.

По результатам проведенного исследования, автором получены новые данные о структуре значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание и оценена степень их значимости по показателю относительного риска.

На основании изучения значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание, автором разработана и предложена новая модель организации образовательно-профилактической школы не только для матерей, но и для всех членов семьи детей первого года жизни, которая будет способствовать большей мотивированности в повышении знаний слушателей и позволит достичь значимого увеличения продолжительности грудного вскармливания.

Выводы и рекомендации отражают суть проведенной работы и новизну полученных автором результатов.

Оценка практической значимости

Результаты, полученные в ходе проведенного исследования, имеют важное не только научное, но и практическое значение. Научно-практическая значимость работы А.А. Латыповой заключается в том, что ею на значительном материале (148 детей первого года жизни) проанализированы в комплексе особенности физического и нервно-психического развития в зависимости от вида вскармливания. По проведению тщательного анализа результатов оценки состояния здоровья детей первого года жизни (индекс здоровья, степень резистентности, определение структуры заболеваний) в зависимости от вида вскармливания, выявлены различия по заболеваемости и в структуре соматической патологии.

В работе А.А. Латыповой по результатам проведенных исследований определены наиболее значимые в настоящее время факторы риска перевода детей на искусственное вскармливание и оценена степень их значимости. Полученные новые данные о структуре значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание, позволяют врачам-педиатрам амбулаторно-поликлинической службы улучшить проводимую профилактическую работу и осуществлять индивидуальную работу в семьях для повышения эффективности профилактических мероприятий по сохранению грудного вскармливания и формированию здорового образа жизни ребенка и семьи.

Для практического здравоохранения разработана и предложена новая методика - структурированная программа образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи детей первого года жизни по повышению уровня знаний по основным вопросам здорового образа жизни семьи и сохранению здоровья ребенка. Новая обучающая методика изложена в методических рекомендациях для врачей-педиатров Министерства здравоохранения Республики Башкортостан «Организация и проведение образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи детей первого года жизни в детской поликлинике» (Уфа, 2015) и применяется в работе амбулаторно-поликлинических учреждений.

Теоретические положения, сформулированные в диссертационном исследовании, используются в учебном процессе при обучении студентов, интернов, ординаторов, врачей курсов повышения квалификации на кафедре поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО, кафедре пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность

Диссертация А.А. Латыповой построена по традиционному плану, изложена на 155 листках текста, включает введение, главу, посвященную обзору литературы, главу «Объекты, объем и методы исследования», две главы, посвященные результатам собственных исследований, заключение, выводы, практические рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы, список литературы, приложение. Список литературы содержит 246 наименований (167 отечественных авторов и 79 зарубежных).

Основные положения диссертации отражены в 8 печатных работах, в том числе в 4 изданиях, включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для публикации основных научных результатов диссертаций».

Автореферат работы полностью отражает основные положения диссертации. Работа написана грамотным, профессиональным языком, что свидетельствует о высокой профессиональной подготовке и научной квалификации автора.

В процессе анализа диссертационной работы Латыповой Айгуль Ангамовны замечаний, имеющих принципиальное значение, не возникло.

Также возникли следующие вопросы:

1. Чем можно объяснить высокий риск развития железодефицитной анемии у детей основной группы, находящихся на естественной вскармливании (28,2%), в экспериментальной группе (17,4%) ?

2. У детей, находящихся на искусственном вскармливании, почти у 40% детей диагностирован атопический дерматит. Какие смеси они получали? Учитывалась ли при назначении искусственной смеси отягощенная по аллергии наследственность?

3. Кто проводил образовательные школы? Будет ли продолжена дальнейшая работа образовательных школ после завершения диссертационного исследования?

Заключение

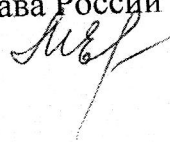
Диссертационная работа Латыповой Айгуль Ангамовны на тему «Роль образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи в сохранении состояния здоровья детей первого года жизни», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является законченным, самостоятельно выполненным научно-квалификационным исследованием по актуальной теме, результаты которой имеют существенное значение для медицины.

В работе Латыповой Айгуль Ангамовны содержится решение важной научной задачи по изучению состояния здоровья, физического, нервно-психического развития детей первого года жизни в зависимости от вида вскармливания на современном этапе развития педиатрической нутрициологии, факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание, оценка степени их значимости, разработка и внедрение новой методики организации образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и обоснованности

выводов диссертационная работа Латыповой Айгуль Ангамовны соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Автор Латыпова Айгуль Ангамовна - заслуживает присуждения искомой степени по специальности 14.01.08 - педиатрия.

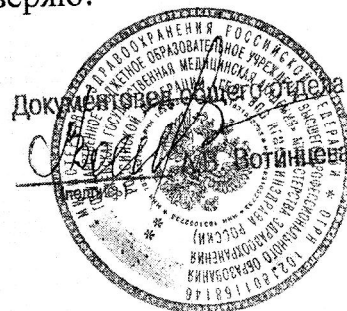
Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней
с курсом поликлинической педиатрии ГБОУ ВПО «Ижевская
государственная медицинская академия» Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор



/М.К. Ермакова

04.02.2016г.

Подпись д.м.н., профессора М.К. Ермаковой заверяю:



426034, Россия, г. Ижевск, ул. Коммунаров, д. 281
ГБОУ ВПО ИГМА
тел.: 8 (3412) 52-62-01; 8 (3412) 36-23-77
факс: 8(3412) 65-81-67
E-mail: rector@igma.udm.ru; kafedrapdb@yandex.ru