

ОТЗЫВ

Официального оппонента на диссертацию Латыповой А.А. «Роль образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи в сохранении состояния здоровья детей первого года жизни», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия

Актуальность исследования.

В современных условиях укрепление и сохранение здоровья детей становится все более важной задачей при наблюдающихся тенденциях ухудшения показателей здоровья детского населения. В последние годы прослеживаются неблагоприятные изменения в работе детского практического здравоохранения: необоснованные госпитализации детей, полипрагмазия, недостаточное внимание к профилактической работе. Вместе с тем как за рубежом, так и в нашей стране активно разрабатывается концепция, в соответствии с которой в формировании здоровья наибольшую роль играют первые 1000 дней жизни; активно проводятся исследования в соответствии с теорией метаболического программирования. При этом наибольшее значение для здоровья не только ребенка, но и взрослого человека имеет питание в раннем возрасте.

Во всем мире как в совершенствовании лечения, так и в оптимизации профилактики большое место занимает обучение пациентов.

Все изложенное свидетельствует об актуальности рецензируемой диссертации.

Научная новизна исследования.

По результатам проведенного исследования автор сформулировал ряд положений, которые можно характеризовать как научную новизну работы.

Впервые проведен детальный анализ факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание, позволяющий персонифицировать профилактическую работу с семьями по формированию здорового образа жизни. Выделены наиболее значимые медико-биологические, социально-экономические и поведенческие факторы.

Впервые разработана модель профилактической работы с семьей, направленная на повышение мотивации и уровня знаний в области формирования здорового образа жизни. Достоинством предложенной автором программы является вовлечение в образовательный процесс всех членов семьи, реализация на уровне поликлиники, а также использование обратной связи, в том числе с привлечением современных средств коммуникации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов.

В ходе исследования А.А.Латыпова использовала современные информативные методы оценки физического, нервно-психического и клинического обследования детей, а также современные методы статистического анализа.

Работа основана на результатах анкетирования родителей 148 детей в возрасте 1 года, а также анализе данных динамического наблюдения за детьми. Кроме того, оценена эффективность новой методики организации образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи ребенка на основании обследования 69 детей.

Практическая значимость работы.

Совокупным итогом представленного научного труда является разработка и внедрение новой модели школы для родителей и членов семьи ребенка по формированию здорового образа жизни, позволяющая повысить эффективность профилактической работы и индивидуализировать ее. Разработанная методика может быть широко внедрена в работу детских поликлиник. Предложенные практические рекомендации логичны, ясны и выполнимы в педиатрической практике. Эффективность разработанной методики доказана результатами проведенного исследования. Результаты диссертационной работы внедрены в практическое здравоохранение и учебный процесс.

Содержание работы, ее завершенность и оформление.

Диссертация написана по традиционному плану, состоит из введения, обзора литературы, главы, посвященной материалам и методам исследования, результатов собственного исследования, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, включающего работы, в том числе публикаций зарубежных авторов. Диссертация изложена на 151 стр. машинописного текста, иллюстрирована 18 таблицами и 21 рисунками.

Во введении отражена актуальность проблемы, сформулированы цель, задачи исследования, основные положения, выносимые на защиту, а также научная новизна и практическая значимость полученных результатов. Материалы диссертационного исследования доложены на научных конференциях различного уровня. Они в достаточной степени отражены в публикациях, в том числе в трех статьях, опубликованных в периодических изданиях, рекомендованных ВАК.

Обзор литературы (глава I) дает представление о современном состоянии проблемы, фиксирует внимание на нерешенных проблемах.

Во второй главе описан дизайн исследования, критерии включения и исключения, описаны используемые методы и объем наблюдений.

Третья глава посвящена результатам собственных исследований. В ней представлена общая характеристика детей основной группы, а также показатели физического и нервно-психического развития, структура заболеваний детей первого года жизни в зависимости от вида вскармливания.

В IV главе дана оценка значимости факторов риска перевода детей на *грудное* вскармливание. Наиболее значимыми оказались медико-биологические (возраст родителей), социально-экономические, поведенческие и перинатальные факторы. Значимость выявленных факторов наглядно иллюстрирована приведенным клиническим примером.

В V главе подробно изложены принципы работы образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи детей первого года жизни «Здоровый ребенок – счастливая семья». Описаны структура и тематика занятий, основы проведения тестирования, анкетирования, обратной связи.

Выводы и практические рекомендации вытекают из полученных результатов исследования. Автореферат в достаточной степени отражает основные положения диссертации.

Замечания по работе.

1. Одним из существенных итогов работы является снижение заболеваемости атопическим дерматитом, однако ни в обзоре литературы, ни в других главах нет ни слова о формировании пищевой толерантности, хотя в списке литературы есть работа Новик Г.А., 2014 г на эту тему.
2. Автор подменяет общепринятый термин «функциональные расстройства пищеварения» термином «пищеварительные дисфункции».

Хотелось бы услышать ответ диссертанта на следующие вопросы:

1. Почему не анализировались сроки, характер и последовательность введения прикормов?
2. Какие адаптированные смеси использовались при искусственном вскармливании?

Заключение.

Диссертация Латыповой Айгуль Ангамовны «Роль образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи в сохранении состояния здоровья детей первого года жизни», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия, является научно-квалификационным трудом, в котором разработаны теоретические положения и предложены практические решения важной для современной педиатрии задачи – оптимизации профилактической работы детской поликлиники по формированию здорового образа жизни семьи.

По актуальности, объему проведенных исследований, научной новизне и практической значимости диссертационная работа А.А.Латыповой отвечает требованиям п.9. «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия

Официальный оппонент:

Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации доктор медицинских наук, профессор Лукушкина Елена Федоровна *Лукушкина*

шифр специальности – 14.-01.08

1 февраля 2016 г.

Подпись зав.каф. факультетской и поликлинической педиатрии, доктора медицинских наук, профессора Лукушкиной Елены Федоровны заверяю

Ученый секретарь

д.б.н. Андреева Н.Н. *Андреева*

603006 г. Нижний Новгород пл. Минина 10/1 ГБОУ ВПО НижГМА, кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Телефон: 8-910-125-43-34

E-mail: fpediatr@nizhgma.ru