



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России)
ул. Репина, 3, г. Екатеринбург, 620028
Тел. (343) 371-34-90; факс 371-64-00

E-mail: usma@usma.ru

ИНН/КПП 6658017389/665801001

22.01.2016 № 74

на № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВПО «Уральский
государственный медицинский
университет» Минздрава России
д.м.н., профессор

С.М. Кутепов

2016 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации о научно-практической значимости диссертационного исследования Латыповой Айгуль Ангамовны на тему: «Роль образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи в сохранении состояния здоровья детей первого года жизни», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия

Актуальность темы выполненной работы

Здоровье и благополучие детей являются главной заботой семьи, государства и общества в целом. На современном этапе развития педиатрии и детской диетологии задача поддержания и сохранения здоровья детей является весьма актуальной, чем младше ребенок, тем более значимо влияние питания на его настоящее и последующее развитие и здоровье. Создание и реализация Национальной программы «Оптимизации питания детей первого года жизни в Российской Федерации» позволили внедрить в широкую практику здравоохранения современные рекомендации по питанию здоровых и больных

детей грудного возраста, что привело к позитивным изменениям в организации питания детей первого года жизни (Баранов А.А., Тутельян А.В.). Однако, уточнение значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание, требует постоянного изучения с целью обновления знаний врачей-педиатров по вопросам питания детей первого года жизни и совершенствования организации службы охраны здоровья матери и ребенка. Вышесказанное позволяет отметить актуальность диссертационной работы Латыповой Айгуль Ангамовны, посвященной изучению значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание и разработке новой методики организации и проведения образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи ребенка первого года жизни.

Связь работы с планом научно-исследовательских работ

Диссертационная работа выполнена по плану научно-исследовательских работ ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Номер государственной регистрации 115 022 670 067.

Научная новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Наиболее существенные результаты выполненного Латыповой А.А. исследования заключаются в установлении особенностей физического и нервно-психического развития, а также показателей здоровья детей первого года жизни в зависимости от вида вскармливания в современных условиях жизни. Доказано, что у детей, находящихся на искусственном вскармливании, преобладает макросоматический соматотип. Выявлены различия в структуре соматической патологии детей в зависимости от вида вскармливания.

Автором получены новые данные о структуре значимых факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание, ассоциированные с медико-биологическими, социально-экономическими, поведенческими и перинатальными особенностями. Разработана и внедрена новая технология организации образовательно-профилактической школы «Здоровый ребенок –

счастливая семья» не только для матерей, но и для всех членов семьи детей первого года жизни, эффективность которой доказана снижением частоты алиментарно-зависимых заболеваний у детей и повышением информированности семьи по вопросам здорового образа жизни.

Выводы и рекомендации отражают суть проведенной работы и новизну полученных автором результатов.

Значимость полученных результатов для науки и практики

Проведенная комплексная оценка состояния здоровья детей первого года жизни (n=148) позволила выявить особенности их физического, нервно-психического развития и уровень заболеваемости в зависимости от вида вскармливания.

Детальное изучение факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание позволило установить их структуру и выявить наиболее значимые факторы в современных условиях, знание которых имеет ценность для практикующих врачей-педиатров амбулаторно-поликлинической службы, так как позволяет эффективно проводить профилактическую работу в семье по предупреждению перевода детей на искусственное вскармливание.

Для практического здравоохранения разработана и предложена к внедрению новая технология – образовательно-профилактическая школа для родителей и членов семьи детей первого года жизни «Здоровый ребенок – счастливая семья» (учебная программа состоит из 7 тем), основными задачами которой явились повышение уровня знаний родителей по основным вопросам здорового образа жизни семьи и сохранения здоровья ребенка.

Новая обучающая технология изложена в методических рекомендациях для врачей-педиатров Министерства здравоохранения Республики Башкортостан «Организация и проведение образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи детей первого года жизни в детской поликлинике» (г. Уфа, 2015) и успешно применяется в работе амбулаторно-поликлинических учреждений. Теоретические положения, сформулированные в диссертационном исследовании, включены в программу обучения студентов,

интернов, ординаторов, врачей курсов повышения квалификации на кафедре поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО и кафедре пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений

Цель и задачи диссертации адекватны теме исследования и отражают ее основное содержание. Диссертационная работа А.А. Латыповой представляет ретроспективное и проспективное исследование, выполненное на достаточном количестве клинического материала. Автором четко представлены дизайн исследования, критерии включения и исключения пациентов. Основную группу составили 148 детей первого года жизни, находящихся на различных видах вскармливания, экспериментальную группу – 69 детей, родители которых прошли полный курс обучения в образовательно-профилактической школе. Комплекс методов клинического наблюдения многосторонний и включал данные из историй развития ребенка (форма № 112/у), соматического и неврологического осмотров детей основной и экспериментальной групп в возрасте один год, а также данные анкетирования 181 родителя. Результаты исследования обработаны с помощью современных программ статистического анализа, что позволяет считать полученные данные достоверными.

Положения, выносимые на защиту, в достаточной степени отражают и согласуются с целями и задачами исследования. Сделанные автором выводы соответствуют полученным результатам.

Соискатель лично участвовал в клиническом обследовании наблюдаемых детей, в организации и проведении образовательно-профилактической школы для всех членов семьи детей первого года жизни.

Основные положения исследования доложены на Конгрессах, Всероссийских и региональных конференциях.

По теме диссертации опубликованы 8 печатных работ, из них 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, изданы методические рекомендации для врачей-педиатров.

Содержание автореферата и печатных работ соответствует материалам диссертации.

Таким образом, достоверность и новизна полученных данных не вызывает сомнения и подтверждается достаточным фактическим материалом в соответствии с целью и задачами исследования, с использованием современных, адекватных методов сбора информации и статистического анализа.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность в целом, замечания по оформлению

Диссертация изложена на 158 листах компьютерного текста, состоит из введения, обзора литературы, главы «Объекты, объем и методы исследования», трех глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций. Библиографический список включает 246 источников (167 отечественных и 79 зарубежных авторов). Работа иллюстрирована 21 рисунком и 17 таблицами.

В обзоре литературы автором приведены современные сведения по актуальным вопросам сохранения здоровья детей первого года жизни и преимуществах грудного вскармливания, сведения о неблагоприятных последствиях нерационального питания ребенка на первом году жизни, включая формирование алиментарно-зависимых заболеваний. Подробно освещен вопрос о значимости образовательных программ в организации рационального вскармливания и воспитания здорового ребенка. Обзор написан хорошим литературным языком, грамотно. Последние литературные источники датированы 2015 годом.

Во второй главе «Объекты, объем и методы исследования» представлены группы наблюдаемых детей, критерии их включения в дизайн исследования и критерии исключения. Четко сформулированы этапы, методы и объем исследований, а также методы статистической обработки полученных результатов. В приложении имеются разработанные автором анкеты для родителей и врачей-педиатров.

В третьей и четвертой главах собственных исследований представлена медико-социальная характеристика обследованных детей, сравнительная характеристика акушерского анамнеза матерей. Подробно представлены результаты ретроспективного изучения историй развития детей, анкетирования родителей, проанализированы причины перевода детей на искусственное вскармливание. Автором изучены особенности физического, нервно-психического развития и состояния здоровья детей первого года жизни, находящихся на разных видах вскармливания. Установлено, что алиментарно-зависимые заболевания чаще диагностировались у детей на искусственном вскармливании, за исключением железодефицитной анемии, которая чаще, но не достоверно, выявлялась у детей, получающих грудное молоко. Достоверные различия определены по распространенности атопического дерматита (у 21,18% детей на грудном и у 39,68% детей на искусственном вскармливании).

Автором представлены результаты изучения основных факторов риска перевода детей на искусственное вскармливание и проведена оценка степени их значимости по показателю относительного риска, что позволило получить новые данные об их структуре. Это медико-биологические факторы (возраст родителей до 21 года), социально-экономические (неполный состав семьи, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия), поведенческие (курение родителей), перинатальные (отягощенный акушерский анамнез, анемия во время беременности, обвитие пуповиной, нерациональное питание беременной и кормящей женщины).

В пятой главе подробно изложена методика образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи детей первого года жизни «Здоровый ребенок – счастливая семья». Содержательная часть имеет научную новизну и большую практическую значимость. Автором доказана эффективность данной методики, предложены рекомендации врачам первичного звена для повышения эффективности профилактической работы по сохранению грудного вскармливания и формирования здорового образа жизни ребенка, начиная с рождения.

В заключении обобщаются полученные результаты, но собственных рассуждений недостаточно. Выводы обоснованны, отражают решение поставленных задач и подтверждаются результатами исследований. Практические рекомендации направлены на повышение эффективности профилактической работы по сохранению грудного вскармливания и формированию здоровья детей. Оформление диссертационной работы соответствует существующим требованиям.

Достоинства и недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

Мнение о научной работе в целом

Основным достоинством работы является изучение особенностей здоровья детей первого года жизни, находящихся на разных видах вскармливания на основании комплексного их обследования и разработка новой методики проведения образовательно-профилактической школы для всех членов семьи, что позволяет с рождения формировать здоровье ребенка. В работе проанализированы основные причины перевода детей на искусственное вскармливание, выявлены значимые факторы риска.

Вместе с тем, имеются замечания к некоторым суждениям, представленным в диссертационной работе, к стилистическому изложению материала. Недостаточно внимания уделено вопросу метаболического программирования питанием.

При знакомстве с диссертационной работой к автору возникли вопросы:

1. Чем Вы объясняете высокую распространенность дисфункций желудочно-кишечного тракта у детей, находящихся на искусственном вскармливании?
2. Проводилось ли углубленное обследование детей из группы часто болеющих и какие фоновые состояния у этих детей диагностировались?
3. Считаете ли Вы необходимым для всех родителей посещать «Школу»? Если нет, то какие критерии отбора для врачей-педиатров Вы рекомендуете?

В целом, высказанные замечания не снижают научно-практической ценности диссертационного исследования и могут быть решены на последующих этапах работы по изучаемой теме.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Результаты исследования А.А. Латыповой, выполненные под руководством д.м.н., профессора Л.В. Яковлевой, представляют научный интерес, связаны с практической медициной и перспективны в плане использования в профилактической работе амбулаторно-поликлинической службы. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в учебном процессе в медицинских вузах для студентов и для врачей факультетов повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Заключение

Диссертационная работа Латыповой Айгуль Ангамовны на тему «Роль образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи в сохранении состояния здоровья детей первого года жизни», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием по актуальной теме, результаты которой имеют практическое значение для медицины. В исследовании решена важная научная задача по изучению современного состояния здоровья, физического, нервно-психического развития детей первого года жизни в зависимости от вида вскармливания, значимых факторов риска перевода их на искусственное вскармливание и разработке эффективной методики организации образовательно-профилактической школы для родителей и членов семьи.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и обоснованности выводов диссертационная работа Латыповой Айгуль Ангамовны соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия.

Диссертационная работа и отзыв на нее обсуждены на заседании кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России (протокол № 8 от 18.01.2016 г.).

Заведующая кафедрой факультетской педиатрии
и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО
«Уральский государственный медицинский
университет» Минздрава России
620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3
тел.: 8 (343) 214-86-71
факс: 8 (343) 371-64-00
E-mail: usma@usma.ru
доктор медицинских наук, доцент

Т.В. Бородулина

Подпись д.м.н., доцента Т.В. Бородулиной заверяю:

Начальник УК ГБОУ ВПО УГМУ
Минздрава России



В.Д. Петренюк