

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Савельевой Натальи Александровны
«Нейропсихологические и нейрофизиологические основы речевого
дизонтогенеза у детей (проспективное исследование)» представленной
на соискание ученой степени кандидата медицинских наук
по специальности 14.01.11 – нервные болезни

Речь является основой развития высших корковых функций. В последнее десятилетие увеличился процент детей с речевым дизонтогенезом. Однако, нет единых критериев ранней диагностики речевых нарушений, а поиски способов коррекции далеки от разрешения. Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной для современной неврологии. Решение указанной проблемы служит основой для усовершенствования медико-социальных и лечебно-диагностических мероприятий по оказанию специализированной помощи детям с речевыми нарушениями.

Впервые автором сопоставлены клинические, нейропсихологические и нейрофизиологические особенности деятельности головного мозга по данным когерентного анализа электроэнцефалографии и когнитивных вызванных потенциалов у детей на разных этапах речевого дизонтогенеза.

По данным когерентного анализа у детей с моторной дисфазией и артикуляционной диспраксией в раннем возрасте выявлено нарушение межполушарных связей и дефицит височно-затылочных взаимодействий в правом полушарии, связанных с нарушением неречевого слухового гнозиса. К старшему возрасту у детей с моторной дисфазией сохраняется гипоинтеграция в височно – затылочной области справа, в то время как у детей с артикуляционной диспраксией, происходит нормализация показателя когерентности в данной области, но появляется зона гипоинтеграции в височно-лобных отделах, связанных с развитием динамического артикуляционного праксиса.

В диссертационной работе выделены прогностически неблагоприятные критерии речевого дизонтогенеза у детей дошкольного возраста. Так, по данным когнитивных вызванных потенциалов выявлено, что нарушение начальных этапов восприятия слухового стимула в левом полушарии и билатеральное удлинение латентности пиков N3, свидетельствующие о дисфункции лобной коры у детей обеих групп наблюдения уже в раннем возрасте. Полученные нейрофизиологические данные можно рассматривать в качестве одного из значимых аспектов патогенеза речевых нарушений у детей, которое заключается в исходном нарушении гностических функций и вторичным недоразвитием артикуляционного праксиса, что отражает эволюционные аспекты развития речевой системы.

Научные положения, выносимые на защиту, аргументированы. Выводы диссертации основаны на результатах комплексного обследования 100 детей с речевыми нарушениями и соответствуют поставленным задачам.

Достоверность полученных данных обеспечивается как использованием современных средств и методик проведения исследований, так и посредством обработки результатов исследования современными методами статистики.

Результаты работы представлены в печати 11 публикациями, 3 из которых изданы в журналах, рекомендуемых ВАК. Имеются 1 методические рекомендации.

Полученные в диссертационной работе данные, имеют практическое значение – могут быть использованы для разработки оптимальных лечебно-коррекционных мероприятий с учетом онтогенеза речевой системы, а используемый комплекс методик - в качестве мониторинга за этапами развития речи.

Принципиальных замечаний к работе нет.

Заключение.

Таким образом, диссертация Савельевой Натальи Александровны является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной научно-практической задачи, имеющей существенное значение для педиатрической неврологии, заключающейся в углублении представлений об этиопатогенезе различных клинических вариантов речевых нарушений у детей дошкольного возраста и соответствует критериям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 14.01.11 – нервные болезни.

Профессор кафедры нервных болезней
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54
тел.: (3452) 20-21-97, tgma@tyumsma.ru
доктор медицинских наук

заслуженный врач Российской Федерации Елена Владиславовна Левитина,

«05» октября 2015 года



Подпись доктора медицинских наук, профессора, заслуженного врача
Российской Федерации Елены Владиславовны Левитиной верна

